

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

GEOGRAFIA CLASSE QUARTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di lettura delle fonti cartografiche e satellitari utilizzando i punti cardinali o altri strumenti di geo-localizzazione, di ricerca e individuazione degli elementi antropici, fisici e/o politici che connotano i paesaggi geografici dell'Italia con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti di orientamento nello spazio sulle carte geografiche, di riconoscimento dei principali elementi geografici fisici del territorio e loro caratteristiche, verbalizzazione orale e/o scritta delle conoscenze acquisite, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento. - Descrivere un paesaggio e un percorso usando la terminologia appropriata. - Conoscere l'ambiente circostante o un territorio attraverso l'osservazione diretta e/o l'uso di strumenti cartacei e informatici. - Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli spazi, rispettarli e valorizzarli.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di lettura delle fonti cartografiche e satellitari utilizzando i punti cardinali o altri strumenti di geo-localizzazione, di ricerca e individuazione degli elementi antropici, fisici e/o politici che connotano i paesaggi geografici dell'Italia con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti di orientamento nello spazio sulle carte geografiche, di riconoscimento dei principali elementi geografici fisici del territorio e loro caratteristiche, verbalizzazione orale e/o scritta delle conoscenze acquisite, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento. - Descrivere un paesaggio e un percorso usando la terminologia appropriata. - Conoscere l'ambiente circostante o un territorio attraverso l'osservazione diretta e/o l'uso di strumenti cartacei e informatici. - Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli spazi, rispettarli e valorizzarli.

Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di lettura delle fonti cartografiche e satellitari utilizzando i punti cardinali o altri strumenti di geo-localizzazione, di ricerca e individuazione degli elementi antropici, fisici e/o politici che connotano i paesaggi geografici dell'Italia con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti di orientamento nello spazio sulle carte geografiche, di riconoscimento dei principali elementi geografici fisici del territorio e loro caratteristiche, verbalizzazione orale e/o scritta delle conoscenze acquisite.</p> <p>Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento. - Descrivere un paesaggio e un percorso usando la terminologia appropriata. - Conoscere l'ambiente circostante o un territorio attraverso l'osservazione diretta e/o l'uso di strumenti cartacei e informatici. - Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli spazi, rispettarli e valorizzarli.
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di lettura delle fonti cartografiche e satellitari utilizzando i punti cardinali o altri strumenti di geo-localizzazione, di ricerca e individuazione degli elementi antropici, fisici e/o politici che connotano i paesaggi geografici dell'Italia con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti di orientamento nello spazio sulle carte geografiche, di riconoscimento dei principali elementi geografici fisici del territorio e loro caratteristiche, verbalizzazione orale e/o scritta delle conoscenze acquisite, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento. - Descrivere un paesaggio e un percorso usando la terminologia appropriata. - Conoscere l'ambiente circostante o un territorio attraverso l'osservazione diretta e/o l'uso di strumenti cartacei e informatici. - Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli spazi, rispettarli e valorizzarli.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di lettura delle fonti cartografiche e satellitari utilizzando i punti cardinali o altri strumenti di geo-localizzazione, di ricerca e individuazione degli elementi antropici, fisici e/o politici che connotano i paesaggi geografici dell'Italia sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di orientamento nello spazio sulle carte geografiche, di riconoscimento dei principali elementi geografici fisici del territorio e loro caratteristiche, verbalizzazione orale e/o scritta delle conoscenze acquisite, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento. - Descrivere un paesaggio e un percorso usando la terminologia appropriata. - Conoscere l'ambiente circostante o un territorio attraverso l'osservazione diretta e/o l'uso di strumenti cartacei e informatici. - Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli spazi, rispettarli e valorizzarli.

<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di lettura delle fonti cartografiche e satellitari utilizzando i punti cardinali o altri strumenti di geo-localizzazione, di ricerca e individuazione degli elementi antropici, fisici e/o politici che connotano i paesaggi geografici dell'Italia anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di orientamento nello spazio sulle carte geografiche, di riconoscimento dei principali elementi geografici fisici del territorio e loro caratteristiche, verbalizzazione orale e/o scritta delle conoscenze acquisite.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento. - Descrivere un paesaggio e un percorso usando la terminologia appropriata. - Conoscere l'ambiente circostante o un territorio attraverso l'osservazione diretta e/o l'uso di strumenti cartacei e informatici. - Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli spazi, rispettarli e valorizzarli.
------------------------	--	---